

À diffuser dès réception

## LA RECHERCHE S’AFFICHE AU COLLOQUE DE L’ARC

Montréal, le 28 mars 2018. – Vingt-deux communications affichées multidisciplinaires portant sur de nombreux projets de recherche, voilà l’éventail que l’Association pour la recherche au collégial (ARC) propose à l’intérieur du colloque [Favoriser l’accès et le partage par la création d’un observatoire](#), qu’elle tiendra dans le cadre du 86<sup>e</sup> Congrès de l’Association francophone pour le savoir – Acfas, à Chicoutimi, le lundi 7 et le mardi 8 mai 2018. Ces communications s’adressent à un large public, l’ARC illustrant ainsi la vivacité et l’étendue de la recherche collégiale, fondamentale ou appliquée, dans tous les secteurs et plusieurs disciplines.

Les communications affichées seront présentées lors de deux séances distinctes : la première se tiendra le lundi 7 mai, de 16 h 30 à 19 h; la seconde, le mardi 8 mai, de 12 h à 14 h 15. Les séances seront l’occasion de prendre connaissance des affiches acceptées par le comité d’arbitrage de l’ARC et sur lesquelles figurent les noms de quelque 60 personnes ayant contribué aux résultats des projets faisant l’objet des 22 communications. Ces personnes proviennent de 13 collèges et de 8 universités, sans compter les centres de recherche ou de transfert et les organismes du réseau collégial auxquels elles sont associées. La liste des 22 communications affichées apparaît ci-après. Outre celles-ci, des communications orales et des tables rondes figurent aussi à l’horaire du programme du colloque de l’ARC.

Présente au congrès de l’Acfas pour la 18<sup>e</sup> année consécutive, l’ARC invite de nouveau les congressistes à voter pour leurs communications affichées *coups de cœur*, soit l’affiche la plus dynamique et celle ayant le titre le plus accrocheur. Peut-on embrasser l’essentiel du message dès le premier regard? Peut-on comprendre d’abord le langage des images pour ensuite saisir facilement et progressivement le sens du texte livré? Le titre est-il mis en valeur, précis, informatif, clair... bref, accrocheur? Les affiches gagnantes seront dévoilées lors du cocktail que l’ARC organise à la fin de son colloque et au cours duquel sont aussi remis ses Prix étudiants ainsi que les mentions étudiante-chercheuse étoile ou étudiant-chercheur étoile, grâce à la contribution des Fonds de recherche du Québec. L’[inscription](#) au 86<sup>e</sup> Congrès de l’Acfas donne accès à l’ensemble des activités du programme; elle est obligatoire pour qui participe à un colloque. Les tarifs sont réduits jusqu’au 8 avril.

**À propos de l’Association pour la recherche au collégial**

Fondée en 1988, l’Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

– 30 –

Pour de plus amples renseignements : Lynn Lapostolle, directrice générale  
514 299-9568 | [arc@cvm.qc.ca](mailto:arc@cvm.qc.ca)

\*\*\*

... 2

PROJETS DE RECHERCHE QUI FERONT L'OBJET D'UNE PRÉSENTATION DURANT LA PREMIÈRE SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE *FAVORISER L'ACCÈS ET LE PARTAGE PAR LA CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE*, LE LUNDI 7 MAI 2018, DE 16 30 H À 19 H

***La photonique pour tous – du laboratoire universitaire à la salle de cours collégiale***

Rhys ADAMS, professeur, collège Vanier  
Lawrence R. CHEN, professeur, Université McGill

***Lire encore, encore et encore... mais pas n'importe comment! Analyse des facteurs permettant de développer l'autonomie en lecture chez les étudiants du collégial***

Catherine BÉLEC, chercheuse, cégep Gerald-Godin

***Évolution d'outils stratégiques pour guider les gestionnaires de sites isolés vers une meilleure pérennité énergétique***

Martin BOURBONNAIS, titulaire, chaire TERRE, cégep de Jonquière  
Patrick DÉRY, directeur, chaire TERRE, cégep de Jonquière  
Yves NADEAU, technicien en énergies renouvelables, chaire TERRE, cégep de Jonquière

***Efficacité d'un programme d'entraînement neurofeedback pour le traitement du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité chez les collégiens***

Hélène BRISEBOIS, professeure et chercheuse, collège Montmorency  
Andrea SZABO, professeure et chercheuse, collège Montmorency

***L'éthique professionnelle en enseignement collégial, portrait et proposition***

Luc DESAUTELS, chercheur associé, cégep régional de Lanaudière à L'Assomption  
Christiane GOHIER, professeure associée, Université du Québec à Montréal  
France JUTRAS, professeure titulaire, Université de Sherbrooke

***Développer des compétences technologiques lorsqu'on a 75 ans :***

***Quand le besoin de s'accomplir est encore présent***

Nancy GAGNON, chercheuse, cégep de Jonquière

***KAPATAKANA/CHEMINS DE PORTAGE***

***L'entente de collaboration : outil de recherche, d'évaluation et de gouvernance***

Louise LACHAPPELLE, professeure et chercheuse-créatrice et coresponsable Mamu minu-tutamutau, collège de Maisonneuve et centre Figura, Université du Québec à Montréal  
Shan dak PUANA, gestionnaire, poète et chercheuse, Premières Nations innus, et coresponsable Mamu minu-tutamutau  
Claudia MALTAIS THÉRIAULT, chercheuse en formation, Université du Québec à Chicoutimi

***Des affiches scientifiques qui en disent long sur la recherche collégiale***

Isabelle LAPLANTE, bibliothécaire professionnelle, Centre de documentation collégiale  
Lynn LAPOSTOLLE, directrice générale, Association pour la recherche au collégial  
Andrée DAGENAIS, bibliothécaire professionnelle, Centre de documentation collégiale

***Réalités et besoins des étudiants adultes à la formation régulière***

Isabelle LAPOINTE THERRIEN, chercheuse et enseignante, Campus Notre-Dame-de-Foy

***La recherche sur les étudiants adultes : un défi conceptuel, une pertinence indéniable***

Éric RICHARD, professeur, Campus Notre-Dame-de-Foy

***Diagnostic de la culture et de la capacité d'innovation au Saguenay–Lac-Saint-Jean***

Josée THIVIERGE, chercheuse, ÉCOBES, cégep de Jonquière  
Sophie DIOTTE, responsable des communications et du développement, Innovation 02  
Nadège BIKIEBINGUEMA, assistante de recherche, ÉCOBES, cégep de Jonquière  
Jean MARTEL, conseiller en innovation et en productivité et coordonnateur, Innovation 02

***Limiter le temps-écrans des enfants favorise leur développement langagier***

Tania TREMBLAY, enseignante et chercheuse, collège Montmorency  
Andréanne GAGNÉ, professeure, Université du Québec à Montréal  
Nathalie BIGRAS, professeure, Université du Québec à Montréal

PROJETS DE RECHERCHE QUI FERONT L'OBJET D'UNE PRÉSENTATION DURANT LA DEUXIÈME SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE *FAVORISER L'ACCÈS ET LE PARTAGE PAR LA CRÉATION D'UN OBSERVATOIRE*, LE MARDI 8 MAI 2018, DE 12 H À 14 H 15

***La co-conception pour engager collègues et étudiants dans les pédagogies actives en physique***

Rhys ADAMS, professeur, collègue Vanier  
 Kevin LENTON, professeur, collègue Vanier  
 Elizabeth CHARLES, chercheuse, SALTISE, collègue Dawson  
 Chris WHITTAKER, professeur, collègue Dawson  
 Michael DUGDALE, professeur, collègue John Abbott  
 Robert CASSIDY, directeur, Centre d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage, Université Concordia

***Sensibilité à la récompense et à la punition chez les individus à risque de dépendance aux drogues et à l'alcool***

Andreea ANGELESCU, étudiante, collègue Dawson  
 Kiresha THAMOTHARAMPILLAI, étudiante, collègue Dawson  
 Sylvia M.L. COX, associée de recherche, Université McGill  
 Maria TIPPLER, étudiante, Université McGill  
 Natalia JAWORSKA, professeure adjointe, Université d'Ottawa  
 Natalie CASTELLANOS-RYAN, professeure adjointe, Université de Montréal  
 France DURAND, associée académique, Université McGill  
 Dominique ALLARD, infirmière, Université McGill  
 Chawki BENKELFAT, professeur titulaire, Université McGill  
 Frank VITARO, professeur titulaire, Université de Montréal  
 Robert O. PIHL, professeur titulaire, Université McGill  
 Richard E. TREMBLAY, professeur titulaire, Université de Montréal  
 Michel BOIVIN, professeur titulaire, Université Laval  
 Jean R. SÉGUIN, professeur titulaire et chercheur principal, Université de Montréal  
 Marco LEYTON, professeur titulaire et chercheur principal, Université McGill

***Les contacteurs membranaires à fibres creuses : une nouvelle option pour la désalcoolisation***

Fabienne BIASOTTO, chercheuse, collègue de Maisonneuve  
 Sanaz SAFA, chercheuse, collègue de Maisonneuve

***L'utilisation du solaire photovoltaïque pour le préchauffage de l'eau domestique résidentielle : une solution rentable pour le Québec?***

Patrick DÉRY, directeur, chaire TERRE, cégep de Jonquière  
 Martin BOURBONNAIS, titulaire, chaire TERRE, cégep de Jonquière

***Évaluation d'une démarche d'enseignement d'attitudes professionnelles : l'expérience vécue dans le programme de Commercialisation de la mode du collège Laflèche***

Geneviève DUCHARME, directrice adjointe des études, collègue Laflèche

***Bien dans sa tête, bien dans sa peau : effets à court terme d'un programme d'intervention en milieu scolaire sur l'image corporelle et l'estime de soi***

Anne-Sophie GAGNÉ, assistante de recherche et étudiante, Université du Québec à Chicoutimi  
 Marie-Ève BLACKBURN, chercheuse, ÉCOBES, cégep de Jonquière  
 Julie AUCLAIR, statisticienne, ÉCOBES, cégep de Jonquière  
 Jacinthe DION, professeure-chercheuse, Université du Québec à Chicoutimi  
 Marie-Christine BRAULT, professeure-chercheuse, Université du Québec à Chicoutimi

***Terminer des études universitaires : les conditions de réussite et le rôle du collégial***

Daniel LANDRY, professeur, collègue Laflèche  
 Stéphane ROY, professeur, collègue Laflèche  
 Diane DUMONT, professeure, collègue Laflèche

***Motiver tous les étudiants en éducation physique : un défi relevé à l'aide d'une nouvelle approche pédagogique***

Jérôme LERICHE, enseignant-chercheur, cégep de Sherbrooke  
 Frédéric WALCZAK, enseignant-chercheur, cégep de Trois-Rivières



***Facebook et Messenger : innovations sociales dans le domaine de l'alimentation chez les Cris de Chisasibi à la Baie-James***

Émilie PARENT, assistante de recherche, Centre d'innovation sociale en agriculture, cégep de Victoriaville

***Le jardin anishinaabeg, un espace de rencontre interdisciplinaire et interculturel***

Julie VAUDRIN-CHARETTE, conseillère pédagogique, cégep de l'Outaouais

