

CONSULTATION
SUR LE PLAN STRATÉGIQUE
DU CRSNG POUR 2030

Commentaires sur les documents de travail

*LE PLAN STRATÉGIQUE 2030 DU CRSNG
SOUS L'ANGLE DE LA RECHERCHE COLLÉGIALE*

Réponses soumises par l'Association pour la recherche au collégial

COORDINATION

Lynn Lapostolle, directrice générale

RÉDACTION

Lynn Lapostolle, directrice générale

COLLABORATION À LA RÉDACTION

Hélène Martineau, professionnelle de recherche

Enrico Agostini Marchese, conseiller pédagogique à la recherche,
cégep André-Laurendeau

Marie Briand, conseillère pédagogique, cégep de Jonquière

Sarah Chouinard, conseillère pédagogique à la recherche, cégep de La Pocatière

Émilie Doutreloux, conseillère pédagogique, cégep de l'Outaouais

Jean-Paul Ndoreraho, conseiller pédagogique à la recherche, cégep de Sorel-Tracy

Robert Poirier, directeur du Centre de production automatisée et du centre TERRE,
cégep de Jonquière

Peggy Roquigny, conseillère pédagogique | recherche, cégep de Valleyfield

MISE EN PAGE

Jennily Gélinas, technicienne en bureautique, microédition et hypermédia

INFORMATION

Lynn Lapostolle, directrice générale

Association pour la recherche au collégial

255, rue Ontario Est, local A7.67

Montréal (Québec) H2X 1X6

<http://www.cvm.qc.ca/arc> | arc@cvm.qc.ca

Tél. : 514 843-8491 | Cell. : 514 299-9568 | Téléc. : 514 982-3448

TABLE DES MATIERES

1. <i>Soutenir la recherche à haut risque et à haut rendement</i>	4
2. <i>Les collèges, les cégeps et les écoles polytechniques et l'écosystème de la recherche et de l'innovation au Canada</i>	5
3. <i>Appuyer la recherche et les chercheuses et chercheurs autochtones</i>	6
4. <i>Soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion dans le milieu de la recherche</i>	7
5. <i>Améliorer l'efficacité dans l'octroi du financement et réduire le fardeau administratif</i>	8
6. <i>Élargir l'accès à la recherche et accroître ses retombées sur la société</i>	9
7. <i>Préparer la prochaine génération de chercheuses et chercheurs de talents</i>	10
8. <i>Renforcer les liens entre les différents acteurs et actrices de l'écosystème de la recherche au Canada</i>	11
<i>Documents consultés</i>	12

1. SOUTENIR LA RECHERCHE À HAUT RISQUE ET À HAUT RENDEMENT

Le CRSNG est invité à intégrer dans sa connaissance des collègues le fait qu'on y réalise des activités de recherche fondamentale. Le document de travail, qui reflète sa vision, exclut cette possibilité. La recherche fondamentale, y compris celle à haut niveau de risque, sans partenariat, conduit non seulement à la rétention de la main-d'œuvre, mais aussi au développement de l'expertise et, éventuellement, à la recherche appliquée et à l'innovation. Étant donné la reddition de compte exigée, les risques sont faibles, voire nuls. Cette recherche doit figurer parmi les options pour les nouvelles chercheuses et nouveaux chercheurs, et du temps doit leur être accordé pour ce type d'activité. Tant et aussi longtemps que le CRSNG limitera son offre à l'intention de la recherche collégiale à la recherche appliquée, il restreindra le développement de l'expertise, le développement des équipes et, donc, un accroissement de l'équité, de la diversité et de l'inclusion pour la recherche collégiale. (999 caractères, espaces comprises)

2. LES COLLÈGES, LES CÉGEPs ET LES ÉCOLES POLYTECHNIQUES ET L'ÉCOSYSTÈME DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION AU CANADA

Le CRSNG est invité à intégrer dans sa vision le fait qu'on réalise de la recherche fondamentale dans les collèges. Celle-ci est méconnue, notamment parce que certaines personnes utilisent leur affiliation universitaire en raison de cette méconnaissance. Or, la collaboration interordre entraîne plus d'avantages que d'inconvénients, et le CRSNG gagnerait à bâtir des ponts entre les collèges et les universités, même si certains souhaitent limiter ces derniers à un rôle d'exécutants ou de terrains de recherche. Par ailleurs, les partenariats ne doivent être limités à l'échelle régionale, compte tenu des champs d'expertise développés. Les ressources pour ces collaborations doivent être rehaussées; elles exigent des investissements importants. Il serait d'ailleurs nécessaire que les sommes disponibles couvrent l'ensemble du spectre, y compris la diffusion des résultats, que toutes les tailles de projets soient prises en compte et qu'une contribution ne soit pas nécessairement exigée.

(993 caractères, espaces comprises)

3. APPUYER LA RECHERCHE ET LES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS AUTOCHTONES

La volonté politique du CRSNG en matière de recherche par, pour et avec les autochtones doit se traduire par l'injection de ressources, et ce, à la hauteur de l'importance qu'il accorde à cette question, entre autres pour l'implantation du programme Dimensions. De plus, le Conseil devrait instaurer de nouvelles pratiques en matière de financement à l'égard de cette recherche, notamment en recadrant le concept d'excellence en recherche et en soutenant la mise à jour de pratiques ou de programmes d'organismes comme Mitacs. Outre ce qui précède, le CRSNG et les établissements d'enseignement collégial – que le Conseil gagnera à prendre en considération dans l'écosystème – doivent revoir leurs pratiques aussi bien dans le domaine de l'éducation que dans leurs processus d'embauche, les questions liées à la recherche avec, par et pour les autochtones s'inscrivant en amont des carrières en recherche et dans un spectre beaucoup plus large que celle-ci.

(957 caractères, espaces comprises)

4. SOUTENIR L'ÉQUITÉ, LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION DANS LE MILIEU DE LA RECHERCHE

La volonté politique du CRSNG doit se traduire par l'injection de ressources à l'intention des chercheuses et chercheurs, et des collègues (qu'il gagnera à prendre en compte dans l'écosystème), à la hauteur de l'importance qu'il accorde à cette question. Par ailleurs, il devrait instaurer de nouvelles pratiques en matière de financement, notamment en recadrant le concept d'excellence en recherche, en allouant des sommes pour l'EDI dans les subventions et en faisant preuve de souplesse au regard des méthodes scientifiques et de la durée des projets. Il gagnera aussi à prendre en considération les variations de types et de tailles entre les établissements, les problèmes relatifs à l'accueil de personnes immigrantes dans les équipes ou les unités de recherche, ou encore, à l'identité linguistique. Enfin, il serait primordial d'impliquer les personnes visées au premier chef, tout en tenant compte de leur possible sursollicitation, et miser, dès l'initiation à la recherche, sur l'éducation.
(999 caractères, espaces comprises)

5. AMÉLIORER L'EFFICIENCE DANS L'OCTROI DU FINANCEMENT ET RÉDUIRE LE FARDEAU ADMINISTRATIF

Il serait nécessaire que les sommes disponibles couvrent l'ensemble du spectre de la recherche collégiale, y compris les ressources que les établissements doivent consentir pour établir des partenariats et celles qui sont nécessaires pour la mise sur pied de bureaux de la recherche qui travailleraient dans une perspective de mutualisation au sein du réseau collégial. Des améliorations de nature technologique, notamment du site web et des plateformes pour le dépôt de demandes de subventions – qui pourraient être unifiées –, sont attendues. Par ailleurs, l'utilisation d'identifiants pérennes seraient bienvenue, dans la mesure où ceux-ci respecteraient la confidentialité nécessaire dans certains projets. Enfin, des allègements sont nécessaires, sur le plan administratif, de la part de partenaires du CRSNG, par exemple de MITACS.

(837 caractères, espaces comprises)

6. ÉLARGIR L'ACCÈS À LA RECHERCHE ET ACCROÎTRE SES RETOMBÉES SUR LA SOCIÉTÉ

Nous invitons le CRSNG à revoir la notion de retombées de la recherche de manière à en étendre le sens et à prendre en compte des retombées non traditionnelles. La diversification des indicateurs concernant les retombées de la recherche s'impose, et le momentum créé à la fois par la réduction des déplacements en raison de la pandémie, l'intérêt pour le savoir que celle-ci a provoqué chez plusieurs et l'étendue de la portée du numérique constitue une opportunité sans égal. Pour élargir l'accès à la recherche et en accroître les retombées sur la société, le CRSNG pourrait proposer des ressources à cette fin à l'intérieur des subventions, en s'assurant d'exiger des précisions à l'intérieur des demandes de subvention. Il serait d'ailleurs nécessaire que les sommes disponibles couvrent l'ensemble du spectre, y compris le transfert des connaissances.

(856 caractères, espaces comprises)

7. PRÉPARER LA PROCHAINE GÉNÉRATION DE CHERCHEUSES ET CHERCHEURS DE TALENTS

La recherche collégiale a, entre autres, ceci de particulier qu'elle permet à de jeunes femmes et à de jeunes hommes qui entament leurs études supérieures d'avoir un contact stimulant et fructueux avec la recherche. La participation à des activités de recherche favorise la littératie scientifique et la littératie de l'innovation, dont tout un chacun aura de plus en plus besoin sur le marché du travail. Elle peut aussi constituer une voie pour favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion en recherche au Canada. Ainsi, tous les programmes de subvention de la recherche devraient soutenir l'inclusion d'étudiantes et étudiants de collèges dans les projets, notamment par leur rémunération et par la prise en compte de leur participation par les comités d'évaluation. Par ailleurs, étant donné la rareté, voire la pénurie, de la main-d'œuvre, le CRSNG pourrait envisager le financement d'un programme coopératif en recherche.

(930 caractères, espaces comprises)

8. RENFORCER LES LIENS ENTRE LES DIFFÉRENTS ACTEURS ET ACTRICES DE L'ÉCOSYSTÈME DE LA RECHERCHE AU CANADA

Le maillage raisonné et socialement responsable est incontournable pour de multiples raisons. L'établissement et le maintien de liens solides, par exemple entre les bureaux de la recherche ainsi qu'entre ceux-ci et un organisme comme l'ARC, sont primordiaux. En plus de favoriser une économie d'échelle, ces liens permettront de mieux satisfaire aux nouvelles exigences qui ne cessent de s'additionner. Ainsi, le CRSNG gagnerait à appuyer financièrement les organismes qui soutiennent la recherche collégiale en suscitant la réflexion, l'action ou le réseautage, tout en contribuant au déploiement et à la mise en œuvre de son plan stratégique 2030.
(649 caractères, espaces comprises)

DOCUMENTS CONSULTÉS

- ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *Commentaires sur la version préliminaire du plan stratégique de 2020 du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada*, Montréal, 2015.
- ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *La recherche universitaire, au regard de la recherche collégiale*, Montréal, 2021. [En ligne]. [http://vega.cvm.qc.ca/arc/doc/ARC_Consultation_CERU.pdf]
- ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *La recherche collégiale, vecteur de relance*, Montréal, 2021. [En ligne]. [http://vega.cvm.qc.ca/arc/doc/ARC_Consultations-prebudgetaires-2022_Memoire.pdf]
- ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE AU COLLÉGIAL. *La recherche collégiale, vecteur de changement social et économique*, Montréal, 2021b. [En ligne]. [http://vega.cvm.qc.ca/arc/doc/ARC_SQRI-2022_Memoire.pdf]
- CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES ET GÉNIE. *Améliorer l'efficacité dans l'octroi du financement et réduire le fardeau administratif*, Ottawa, 2021. [En ligne]. [https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/NSERC2030-CRSNG2030/papers-documents/paper_06-document_06_fra.asp]
- CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES ET GÉNIE. *Appuyer la recherche et les chercheuses et chercheurs autochtones*, Ottawa, 2021. [En ligne]. [https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/NSERC2030-CRSNG2030/papers-documents/paper_08-document_08_fra.asp]
- CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES ET GÉNIE. *Élargir l'accès à la recherche et accroître ses retombées sur la société*, Ottawa, 2021. [En ligne]. [https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/NSERC2030-CRSNG2030/papers-documents/paper_10-document_10_fra.asp]
- CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES ET GÉNIE. *Les collèges, les cégeps et les écoles polytechniques et l'écosystème de la recherche et de l'innovation au Canada*, Ottawa, 2021. [En ligne]. [https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/NSERC2030-CRSNG2030/papers-documents/paper_02-document_02_fra.asp]
- CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES ET GÉNIE. *Préparer la prochaine génération de chercheuses et chercheurs de talent*, Ottawa, 2021. [En ligne]. [https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/NSERC2030-CRSNG2030/papers-documents/paper_11-document_11_fra.asp]
- CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES ET GÉNIE. *Soutenir la recherche à haut risque et à haut rendement*, Ottawa, 2021. [En ligne]. [https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/NSERC2030-CRSNG2030/papers-documents/paper_07-document_07_fra.asp]
- CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES NATURELLES ET GÉNIE. *Soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion dans le milieu de la recherche*, Ottawa, 2021. [En ligne]. [https://www.nserc-crsng.gc.ca/NSERC-CRSNG/NSERC2030-CRSNG2030/papers-documents/paper_04-document_04_fra.asp]

PICHÉ, Sébastien, et Roxanne POISSANT. *Points de vue sur la collaboration entre les collèges et les universités en matière de recherche*, Les Belles Rencontres de l'ARC, Québec, Association pour la recherche au collégial, 2013a.

PICHÉ, Sébastien, et Roxanne POISSANT. « Points de vue sur la collaboration entre les collèges et les universités en matière de recherche » [communication affichée présentée lors du colloque *La gestion de la propriété intellectuelle : courants de pensée et facteurs de succès*, organisé par l'Association pour la recherche au collégial dans le cadre du 81^e Congrès de l'Acfas, 8 mai 2013, Québec], Québec, 2013b.