

À diffuser dès réception

**COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ÉTUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES,
EN ARTS ET EN LETTRES : UN SUCCÈS RENOUVÉ**

Montréal, le 18 juin 2024. – L'[Association pour la recherche au collégial \(ARC\)](#) a tenu à l'Université Laval, le 31 mai dernier, la troisième édition du [Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines, en arts et en lettres](#). Rappelons que ce colloque s'inscrit dans le cadre du projet [L'expérience qui fait la différence](#), que l'ARC mène en partenariat avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Quelque 100 personnes ont participé à l'événement.

La journée a commencé par un mot de bienvenue d'Aurélie Campana et de Guillaume Pinson, respectivement doyenne de la Faculté des sciences sociales et doyen de la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'université hôte de l'événement, puis Lynn Lapostolle, directrice générale de l'ARC, et Jacinthe Ruel, conseillère en innovation et en transfert au CTREQ, ont présenté brièvement les visées et le déroulement de la journée.

Deux séances de communications étaient à l'horaire de la matinée. Au cours de la première, des étudiantes et étudiants universitaires de 2^e ou de 3^e cycle ont transmis oralement les résultats d'une activité de recherche. Pendant la seconde, des étudiantes et étudiants du collégial ont présenté les résultats d'une activité de recherche en s'appuyant sur l'affiche scientifique qu'ils avaient préparée expressément pour le colloque. Sur place, quatre personnes ont procédé à une évaluation des communications en vue de la remise de prix.

Sur l'heure du midi, leur boîte à lunch à la main, les participantes et participants ont pu échanger avec des personnes représentant 10 établissements, instances ou organismes en lien avec la recherche : l'ARC, le CTREQ, le Conseil supérieur de l'éducation, le Fonds de recherche du Québec – Société et culture, Mitacs, l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur, la bibliothèque de l'Université Laval ainsi que l'Institut d'éthique appliquée, la Faculté des sciences sociales, et la Faculté des lettres et des sciences humaines de ce même établissement. De plus, deux parcours leur étaient proposés pour visiter des laboratoires de recherche de l'Université Laval : le Laboratoire d'anthropologie multimodale et le Co-DOT. Par la suite, une table ronde animée par la Commission de l'enseignement et de la recherche au collégial du Conseil supérieur de l'éducation a réuni deux étudiantes et un étudiant qui ont décrit leur expérience au regard de l'arrimage entre la recherche et la formation à cet ordre d'enseignement.

Une troisième séance de communications figurait à l'horaire de l'après-midi. À nouveau, des étudiantes et étudiants de 2^e ou de 3^e cycle ont présenté oralement les résultats de leurs projets de recherche. Ces communications, tout comme celles proposées en matinée, ont fait l'objet d'une évaluation. Elles ont été suivies par une allocution d'Estelle Vendrame, responsable de programmes et de la planification opérationnelle au Fonds de recherche du Québec – Société et culture.

Les personnes lauréates pour l'excellence de leur communication sont Bandhuli Chattopadhyay, étudiante de 3^e cycle en littérature comparée à l'Université de Montréal, Katya Hervet et Aurélie Tchilinguirian, étudiantes en Sciences humaines au cégep du Vieux Montréal, Marie-Pier Hupé-Mongeon, étudiante de 2^e cycle en communication publique à l'Université Laval, Amélie Loiselle, étudiante de 3^e cycle en communication publique à l'Université Laval, Flora Mutti, étudiante de 3^e cycle en anthropologie à l'Université Laval, Simone Pilote, étudiante de 2^e cycle en travail social à l'Université du Québec à Chicoutimi, et Elisabeth Proteau, étudiante en Sciences humaines au cégep Champlain – St. Lawrence. La liste complète des communications apparaît ci-après. Toutes et tous ont pu lever leur verre au succès de l'événement lors du cocktail qui a clôturé cette journée hors de l'ordinaire!

La tenue du Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines, en arts et en lettres a été rendue possible grâce à une subvention du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie pour le projet *L'expérience qui fait la différence*, à l'intérieur duquel le colloque est imbriqué, au soutien financier du Fonds de recherche du Québec – Société et culture et à la contribution généreuse de l'Université Laval. « Merci à toutes et à tous pour votre implication sans réserve », a tenu à souligner la directrice générale de l'ARC, Lynn Lapostolle. Suivez-nous sur nos réseaux sociaux pour voir des traces de l'édition de cette année et toutes les annonces concernant la prochaine! »

ACTIVITES DE RECHERCHE QUI ONT FAIT L'OBJET D'UNE PRESENTATION DURANT LA SEANCE DE COMMUNICATIONS
AFFICHEES TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ETUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES
ET HUMAINES

L'anxiété de performance au collégial

Zeina Al Cheikh Ali, étudiante, collège de Bois-de-Boulogne

North African Immigration to the Province of Québec: Model Minority or Threatening Outsiders?

Sami Benmahbous, étudiant.e, Champlain Regional College

Perception des cégépiennes et des cégépiens de l'influence de leurs habitudes de vie sur leurs réussite et persévérance scolaires

Chloé Bergeron, étudiante, cégep Édouard-Montpetit

L'accès à des orthèses visuelles pour les personnes en situation d'itinérance soulève des enjeux

Julie Chiasson, étudiante, cégep Édouard-Montpetit; Julie B. Côté, enseignante, cégep Édouard-Montpetit; Isabelle Cabot, enseignante, cégep Édouard-Montpetit

Les ressources communautaires : Complémentarité essentielle avec le milieu collégial – vers une diffusion efficace et inclusive

Léa Gravel, étudiante, cégep de Jonquière; Manon Boily, chercheuse, ÉCOBES Recherche et transfert, cégep de Jonquière

Étude des prédicteurs de l'implication communautaire des étudiantes et étudiants de niveau collégial

Victor Lavoie, étudiant, cégep de Shawinigan; Sébastien Gélinas, enseignant, cégep de Shawinigan; Éric Pépin, enseignant, cégep de Shawinigan

Les élèves de Bois-de-Boulogne trichent!

Lauriane Mimeault, étudiante, collège de Bois-de-Boulogne; Sally Alamé, collège de Bois-de-Boulogne; Nathalie Eskander, collège de Bois-de-Boulogne; Mariame Thimbo, collège de Bois-de-Boulogne

Ensemble vers une mobilité inclusive : un pas afin de briser les barrières au cégep de Jonquière

Mahina Paul, étudiante stagiaire, cégep de Jonquière; Isabelle Lessard, ÉCOBES Recherche et transfert; Marjolaine Tremblay, ÉCOBES Recherche et transfert; Jean-Guillaume Simard, ÉCOBES Recherche et transfert

Speaking and Singing Sexual Politics at the French Fin-de-siècle : Amadée Pigeon and Paul Vidal's L'amour dans les enfers

Gustave Pomerleau, étudiant, Vanier College; Rose Bigras, étudiante, Vanier College; Kel Banach, étudiant.e, Vanier College

Le bien-être individuel et organisationnel : protocole de recherche d'une étude multiniveau adressant les associations entre les modalités du télé-travail et le bien-être

Elisabeth Proteau, étudiante, collège régional Champlain – campus St. Lawrence; Carol-Anne Gauthier, enseignante, Université Laval et collège régional Champlain – campus St. Lawrence; Simon Coulombe, Université Laval

L'anxiété de performance : un phénomène dominant

Sofia Bernal Sanabria, étudiante, collège de Bois-de-Boulogne; Ashley Solon, collège de Bois-de-Boulogne; Sara Touhami, collège de Bois-de-Boulogne; Ahmed Nouaili, collège de Bois-de-Boulogne; Nhoa Cassandre Ménardy, collège de Bois-de-Boulogne

When students believe in applying good strategies, hard work and dedication: A descriptive study of growth mindset beliefs and its correlates among a sample of CEGEP students

Nathalie Snejko, étudiante-chercheuse, John Abbot College; Samantha Ermekeil, étudiante-chercheuse, Université McGill; Julie Hanck, John Abbot College; Julie Caouette, John Abbot College

Tu joues : tu coules?

Alain Wei, étudiant, collège de Bois-de-Boulogne



What keeps you up at night?: Chronobiology and Insomnia Levels in Post-Secondary

Aurelia Bianca Zlotea, assistante de recherche, Dawson College; Huanan Liao, étudiante de 2^e cycle, Université McGill

ACTIVITES DE RECHERCHE QUI ONT FAIT L'OBJET D'UNE PRESENTATION DURANT LES SEANCES DE COMMUNICATIONS ORALES
TENUE DANS LE CADRE DU COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ETUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

Comprendre l'interaction médiatique des personnes politiques : perspectives multidimensionnelles

Corneille Caorelle Amahou, étudiante de 3^e cycle, Université Laval

Sports for Development and Peace programs in Preventing Violent Extremism among Young People in Pakistan

Umair Asif, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal; Tegwen Gadais, étudiant, Université du Québec à Montréal; Simon Rosenbaum, étudiant, Université de Nouvelle-Galles du Sud

Églises, abolition de l'esclavage et identité à Ngaoundéré, Cameroun (XX^e siècle)

Elias Banésé Betare, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

Reconversions de carrière vers les métiers d'art : sens du travail et de l'activité de création

Cloé Bélanger, étudiante de 2^e cycle, Université Laval

Analyse qualitative des propositions sociopolitiques du Forum social mondial 2024 : une perspective jeunesse

Raphaël Canet, professeur, cégep du Vieux Montréal; Julia Hayward, étudiante, Université du Québec à Montréal; Kaya Hervet, étudiante, Université du Québec à Montréal; Léo Palardy, étudiant, Université du Québec à Montréal; Aurélie Tchilinguirian, étudiante, Université du Québec à Montréal

À la rencontre d'autrui durant l'entre-deux-guerres : le moi et le monde fragmenté dans Rausch der Verwandlung de Stefan Zweig

Bandhuli Chattopadhyay, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal

Utopialand : le voyage de Cendrars dans le modernisme brésilien

Fernanda Conciani, étudiante de 3^e cycle, Université Laval

Identités et hétérotopies : Lectures croisée de Pèlerinage d'un artiste amoureux d'Abdelkébir Khatibi et de Volkswagen Blues de Jacques Poulin

Afaf El yaakoubi, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal

Dimension structurelle de l'oppression : étude sur la marginalisation, l'impuissance et l'impérialisme culturel

Saia Farhat, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal

À la croisée des chemins : le visage méconnu du pèlerinage au Québec

Amy Guilbault, étudiante de 2^e cycle, Université de Montréal

Les enjeux de la mémoire servile dans les monts Mandara sous le prisme des relations entre le royaume Wandala et les montagnards (XVIII^e – XX^e siècle)

Léon Guiyeke, étudiant de 3^e cycle, Université du Québec à Montréal

L'Accord économique et commercial global entre le Canada et l'Union européenne, d'une part, et l'environnement, d'autre part : vers de nouveaux accords commerciaux de 3^e génération?

Najwa Hassawi, étudiante de 2^e cycle, Université de Montréal

Intégration et non-intégration des expériences professionnelles dans les processus de formation des Béninoises et Béninois de l'Université fédérale de Parà (UFPA)

Israel Sewanou Hounsou, étudiant de 3^e cycle, Université Laval

La place de l'écriture dans les discours portant sur les principes d'inclusion sociale dans le domaine de l'enseignement supérieur

Marie-Pier Hupé-Mongeon, étudiante de 2^e cycle, Université Laval



Adaptations humaines au climat du dernier maximum glaciaire en Europe du Sud-Ouest (19 000 – 23 000 ans avant aujourd'hui)

Océane Jugault, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal

Étude des pratiques mortuaires des populations centrafricaines des derniers 10 000 ans

Malwine-Octavia Klagba, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal

La faute comme inspiration : survivance d'un discours théologique dans le roman français du XX^e siècle

Xavier Lacouture, étudiant de 3^e cycle, Université de Montréal

Pour une participation citoyenne basée sur le care

Sébastien Landry, étudiant de 2^e cycle, Université du Québec à Rimouski

Que pense la population québécoise de l'idée de consommer moins de viande rouge?

Amélie Loiselle, étudiante, Université Laval; Sophie Desrochers, Centre NUTRISS, Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels et Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, École de nutrition, Université Laval; Alexandra Bédard, Centre NUTRISS, Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels et Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, École de nutrition, Université Laval; Laurent Bazinet, Centre STELA, Institution sur la nutrition et les aliments fonctionnels et Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, École de nutrition, Université Laval; Guillaume Brisson, Centre STELA, Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels et Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, École de nutrition, Université Laval; Alain Doyen, Centre STELA, Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels et Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation, École de nutrition, Université Laval; Lamia L'Hocine, Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels, Agriculture et agroalimentaire Canada, et Centre de recherche et de développement de Saint-Hyacinthe; Yixiang Wang, Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels et Département des sciences de l'alimentation et de chimie agricole, Université McGill; Ariane Bélanger-Gravel, Faculté des lettres et des sciences humaines, Département d'information et de communication, Université Laval, et Centre NUTRISS, Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels et Centre de recherche de l'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec (IUCPQ), Université Laval

Imaginaire citoyen, imaginaire social et imaginaire politique : Fondements pour l'instauration de la démocratie en République démocratique du Congo

Vincent de Paul Mutambudi, étudiant de 3^e cycle, Université Laval

Au fil de Tapiskwan Sipi (la rivière Saint-Maurice) : une recherche collaborative pour mieux comprendre les attentes et les aspirations des femmes atikamekw nehirowisiwok envers les eaux de leur territoire

Flora Mutti, étudiante de 3^e cycle, Université Laval

Féminité/sexualité/maternité dans Au commencement était la mer de Maïssa Bey

Imane Ouali, étudiante de 3^e cycle, Université de Montréal

Regard psychosocial sur le dépistage de la violence conjugale dans les établissements de santé du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Simone Pilote, étudiante de 2^e cycle, Université du Québec à Chicoutimi; Ève Pouliot, professeure, Université du Québec à Chicoutimi; Marie-Ève Blackburn, chercheuse, ÉCOBES Recherche et transfert; Hélène Brassard, ÉCOBES Recherche et transfert

Légitimité, reconnaissance et visibilité : être artiste en utilisant les médias socionumériques

Claudie Saulnier, étudiante de 3^e cycle, Institut national de la recherche scientifique

Le dialogue trans-temporel : Relation phénoménologique et herméneutique entre l'individu et la culture

Fernando Zapater Del Carpio, étudiant de 2^e cycle, Université de Sherbrooke



COLLOQUE INTERORDRE DE LA RECHERCHE ÉTUDIANTE EN SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES, EN ARTS ET EN LETTRES

Montréal, le 24 mai 2024. – L'[Association pour la recherche au collégial](#) (ARC) rappelle qu'elle tiendra à l'Université Laval, le 31 mai 2024, la troisième édition du [Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines, en arts et en lettres](#). Lors de cet événement, des étudiantes et étudiants du collégial présenteront 15 communications affichées, et des étudiantes et étudiants des cycles universitaires supérieurs, 27 communications orales. Quelle belle occasion de tisser des liens pour la poursuite de son cheminement et d'étendre son réseau! Ce colloque s'inscrit dans le cadre du projet [L'expérience qui fait la différence](#), que l'ARC mène en partenariat avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec.

L'objectif principal du Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines, en arts et en lettres est d'offrir aux étudiantes et aux étudiants du collégial ou des 2^e ou 3^e cycles universitaires la possibilité de participer à un événement qui s'appuie sur la communication scientifique et le transfert des connaissances. Plus précisément, ce colloque vise à promouvoir la recherche dans le secteur des sciences sociales et humaines, des arts et des lettres, à inciter les collégiennes et collégiens à poursuivre leurs études dans un domaine qui les intéresse, à offrir un lieu de réseautage entre les participantes et participants, à leur faire vivre une expérience – parfois pour la première fois – de journée scientifique, à favoriser les échanges et les contacts entre les étudiantes et étudiants des ordres collégial et universitaire, et enfin, à reconnaître et à mettre en lumière les efforts qu'elles et ils investissent dans la réalisation de leurs activités de recherche.

Les 42 communications qui figurent au programme de la journée seront autant d'occasions de vous tenir au courant du développement de projets relevant de domaines variés et s'appuyant sur de nombreuses disciplines, entre autres la sociologie, la communication, le travail social, la littérature, l'histoire, l'anthropologie, la philosophie et les études culturelles. Outre ces communications, l'horaire comprend la visite de deux laboratoires de recherche, la possibilité d'échanger avec des représentantes ou représentants d'organismes qui soutiennent la recherche et une table ronde animée par le Conseil supérieur de l'éducation, lequel sera à l'écoute des participantes et participants. Unique en son genre, cet événement est rendu possible grâce à une subvention du ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie et une contribution financière du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC). De plus, la collaboration exceptionnelle de l'Université Laval permet de réaliser l'événement dans un contexte de réelle valorisation du secteur des sciences sociales et humaines, des arts et des lettres. Ce colloque pique votre curiosité? Les enjeux contemporains vous passionnent? L'être humain vous fascine? Venez découvrir les multiples facettes des sciences sociales et humaines, des arts et des lettres avec nous!

Le Colloque interordre de la recherche étudiante en sciences sociales et humaines représentera un levier des plus intéressants dans une perspective de formation avancée en recherche dans ce secteur. L'inscription est obligatoire, mais sans frais : <https://event.fourwaves.com/fr/arc2024-colloqueshal/pages>.

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

Créé en 2001, le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec a pour mission de contribuer à la réussite éducative et à l'apprentissage tout au long de la vie par le renforcement de la capacité à innover des acteurs et des organisations, à partir des connaissances issues de la recherche et de la pratique.

