

Préparation d'un Énoncé de principes des Fonds de recherche du Québec en matière d'environnement et de développement durable — consultation publique

Questionnaire :

A. Informations relatives au répondant

1. À quelle(s) catégorie(s) d'acteurs vous identifiez-vous? (vous pouvez indiquer plus d'un choix)
 - a) chercheur
 - b) étudiant
 - c) administrateur de recherche (incluant les administrateurs de fonds)
 - d) personnel de recherche
 - e) personnel administratif
 - f) cadre
 - g) membre de la communauté universitaire ou collégiale
 - h) expert en environnement ou en développement durable (incluant les évaluateurs d'impacts)
 - i) employé d'un ministère ou d'un organisme gouvernemental
 - j) autre

2. Dans quel(s) domaine(s) situez-vous vos activités de recherche? (vous pouvez indiquer plus d'un choix)
 - a) Santé
 - b) Sciences humaines ou sociales (incluant les arts et les lettres)
 - c) sciences naturelles et génie (incluant les sciences mathématiques)
 - d) je ne fais pas de recherche (passer à la question 5)

3. Comment définissez-vous votre niveau de connaissance des exigences légales et des normes d'éthique environnementale qui s'appliquent dans le cas de vos activités de recherche? (gestion des déchets, utilisation responsable des ressources, réduction des méfaits)
 - a) Excellent
 - b) Bon
 - c) Passable
 - d) Faible

4. Appliquez-vous les principes des 3'R (recycler, récupérer et réutiliser), dans vos pratiques de recherche?
 - a) Toujours
 - b) Souvent

Consultation publique sur l'énoncé de principes des Fonds de recherche du Québec sur les impacts environnementaux de la recherche

- c) Rarement
 - d) Jamais
5. Comment définissez-vous votre niveau de connaissance des mesures qui visent le développement durable en recherche?
- a) Excellent
 - b) Bon
 - c) Passable
 - d) Faible

B. La portée de la vision

6. Les FRQ adoptent une vision large des deux notions « environnement » et « développement durable ». Diriez-vous que cette vision correspond à celle que vous vous faites de ces notions? (Vous trouverez les définitions proposées pour ces notions sur notre site Web à la page «Consultation et événements» ainsi que dans le document de consultation)
- a) Je suis généralement en accord avec les deux définitions
 - b) Je suis d'accord pour la notion d'environnement, mais en désaccord pour celle du développement durable
 - c) Je suis d'accord pour la notion de développement durable, mais en désaccord pour celle de l'environnement
 - d) Je suis en désaccord avec ces définitions

C. Le processus de déclaration

7. Le processus de déclaration des impacts environnementaux de la recherche proposé par les FRQ exige des chercheurs qu'ils déclarent de façon systématique le niveau de risque d'avoir des impacts environnementaux associés à leur projet de recherche, au moment de déposer une demande de financement. Selon vous, est-ce un bon moment pour faire cette déclaration?
- a) Oui
 - b) Je ne suis pas certain
 - c) Pas du tout

Si vous avez répondu b ou c, expliquez-nous pourquoi?

Consultation publique sur l'énoncé de principes des Fonds de recherche du Québec sur les impacts environnementaux de la recherche

8. Un chercheur peut déclarer que le projet qu'il propose présente un niveau de risque « faible », c'est-à-dire que les impacts environnementaux prévisibles n'outrepassent pas l'impact que peut avoir l'activité humaine normale dans le contexte de la recherche donnée. Ce niveau de risque est considéré comme acceptable et ne requiert pas nécessairement le déploiement de mesure d'atténuation. Cette définition est-elle suffisamment claire selon vous?
- a) Complètement
 - b) Incertain
 - c) Pas du tout

Si vous avez répondu b ou c, expliquez-nous pourquoi cette notion n'est pas claire pour vous?

9. Lorsqu'un chercheur déclare que le projet qu'il propose présente un niveau de risque « modéré » ou « élevé » d'avoir des impacts environnementaux indésirables, les FRQ demandent qu'il effectue une autoévaluation des impacts environnementaux associés au projet. Selon vous, les chercheurs ont-ils les aptitudes pour effectuer une telle autoévaluation?
- a) Oui
 - b) Je ne suis pas certain
 - c) Pas du tout

Si vous avez répondu b ou c, qu'est-ce qui permettrait aux chercheurs de développer ces aptitudes?

10. Les FRQ demandent aussi aux chercheurs de proposer des mesures d'atténuation permettant de réduire les risques que leurs projets de recherche aient des impacts environnementaux indésirables (particulièrement pour les projets présentant un niveau de risque « modéré » ou « élevé » d'avoir des impacts environnementaux indésirables), au moment de déposer une demande de financement. Selon vous, est-ce le moment le plus propice pour proposer de telles mesures?
- a) Tout à fait d'accord
 - b) Pas complètement d'accord
 - c) En désaccord

Consultation publique sur l'énoncé de principes des Fonds de recherche du Québec sur les impacts environnementaux de la recherche

Si vous avez répondu b ou c, quel serait le meilleur moment pour proposer des mesures d'atténuation lorsqu'un projet présente un niveau de risque « modéré » ou « élevé » d'avoir des impacts environnementaux indésirables?

D. Les principes énoncés

11. Les principes fondamentaux énoncés dans la proposition sont-ils pertinents pour aider les chercheurs dans l'évaluation des impacts environnementaux de leurs activités de recherche?

- a) Oui
- b) Pas complètement
- c) Pas du tout

Si vous avez répondu b ou c, quels autres principes ou outils pourraient aider à effectuer l'évaluation des impacts environnementaux des activités de recherche?

E. Vos activités de recherche (si vous n'effectuez pas des activités de recherche passer à la question 14)

12. Avez-vous déjà considéré que vos activités de recherche puissent avoir un impact non désirable sur l'environnement (tel que défini dans la proposition des FRQ)?

- a) Souvent
- b) Rarement
- c) Jamais

13. A) Les FRQ rappellent que toute activité de recherche est susceptible d'avoir un impact sur l'environnement. Ils proposent trois niveaux de risque que des activités de recherche aient un impact non désirable sur l'environnement (faible, modéré ou élevé). En vous basant sur les niveaux de risque définis dans le document de consultation, avez-vous déjà réalisé des activités de recherche à risque élevé?

- a) Oui
- b) Non

B) Si oui, avez-vous soumis votre projet de recherche à une évaluation des impacts environnementaux auprès d'une agence compétente?

Consultation publique sur l'énoncé de principes des Fonds de recherche du Québec sur les impacts environnementaux de la recherche

- c) Oui
- d) Non
- e) Je ne sais pas

E. Commentaires généraux

14. Avez-vous des commentaires sur le processus de déclaration proposé?